

PRÆSTEN SOM
R E S S O U R C E
FOR SKOLEN



PRÆSTEN

og kirken kan tænkes ind i den mængde af midler, som skolen eller den enkelte lærer har til rådighed i sit arbejde

er en ressource, der kan trækkes på, når skolen i følge "Fælles Mål" skal arbejde med den religiøse dimension

er råstof i viden og erfaring om kirke og kristendom

PRÆSTEN og kirken kan være med til at skabe samtalerum for eksistentielle spørgsmål og gøre den religiøse dimension mere begribelig

PRÆSTEN kender til det sogn, skolen ligger i, og kan fortælle om den lokale kirkes historie, symboler, billeder og genstande

PRÆSTEN kender til kirkehistorie både i- og udenfor Danmark

PRÆSTEN kender til Bibelens tekster, og kan være med til at give overblik over Bogen som helhed og i de enkelte fortællinger

PRÆSTEN kender til menneskers oplevelser i afgørende livssituationer

PRÆSTEN kan inddrages i skolens krise- og sorgplaner, både i udarbejdelsen af planer, men også i de situationer, hvor der bliver brug for planerne

KIRKEN kan også bruges til at tydeliggøre nogle af de andre dimensioner, skolen skal arbejde med. F.eks. den praktisk-musiske eller historiske. Kirken kan danne ramme om musik og sng, drama, kunst, historie og arkitektur



EKSEMPLER PÅ SKOLENS BRUG AF PRÆST OG KIRKE

Bibelfortælling med oplæg til undren

På symboltur i Kirken

Salmer og digtskrivning

På kirkegårdstur

Ritualer i kirke og hverdag

Fester og højtider

Menneskesyn

Etiske dilemmaer

Paneloplæg mellem forskellige religioner

Spørgsmålsfællesskab om eksistentielle emner

Konflikt og forsoning

Udstillingsrum