

Folkekirken i Grundloven

Grundlovens § 4: *Den evangelisk-lutherske kirke er den danske folkekirke og understøttes som sådan af staten.*

Grundlovens § 6: *Kongen skal høre til den evangelisk-lutherske kirke.*

Grundlovens § 66: *Folkekirkens forfatning ordnes ved lov.*

Folkekirken – Gejstlig side

Kirkeministeriet



Biskop

Provster

Præster

Folkekirken – Administrativ side
Kirkeministeriet

Stiftsråd

Provstiudvalg

Menighedsråd

Folkekirken – Folkelig side
Kirkeministeriet

Personale-
foreninger

Kirkelige
organisationer

Sogneliv

Værdibaseret ledelse I

Finansministeriets tekst:

Værdibaseret ledelse er måden til fastlæggelse af mål og strategier. Igennem dialog skabes sammenhæng mellem overordnede værdier, identitet, kompetence, adfærd, resultater og omverdenen således, at den enkelte medarbejder får indlejret fornemmelsen af egen arbejdsindsats i forhold til den overordnede sammenhæng/formål.

Værdibaseret ledelse II

Min oversættelse:

Værdibaseret ledelse udtrykker en orientering i tilværelsen i form af en idé om, hvor man vil hen. I kraft af samtalen skabes der en sammenhæng mellem den omgivende verden og det enkelte menneskes tro, fantasi og holdninger, dets historie og ansvarsområde, dets liv og gerning således, at mennesket får indgivet en fornemmelse af eget værd set i forhold til det fælles mål.

Europas kirker – kirkernes Europa

De ortodokse kirker

Nationalt organiserede kirker med forstand på magt.

Den katolske kirke

Hierarkisk organiseret kirke med forstand på embedsværk.

De calvinske kirker

Uafhængige kirker, hvor alt sker til forøgelse af Guds ære. Har forstand på værdier.

De lutherske kirker

*Nationalt organiserede kirker, der skelner mellem verdsligt og åndeligt.
Har forstand på skønsomhed.*

Tre lutherske værdier

1. Forestillingen om det myndige menneske (det almindelige præstedømme)
2. Skelnen mellem verdsligt og åndeligt
3. Forestillingen om den ansvarlige skønsomhed (den etiske prisme)

Den etiske handling I

Menneskets kald og stand, dvs. embede og samfundsmæssig funktion (dvs. den givne kompetence). Det er f.eks. ikke cykelsmedens embede at undervise i skolen, selv om han godt kan lide børn. Det er heller ikke en familiefars embede at opdrage naboens børn. Det Luther kalder et embede, vil man i vore dage kalde et kompetenceområde

Den etiske handling II

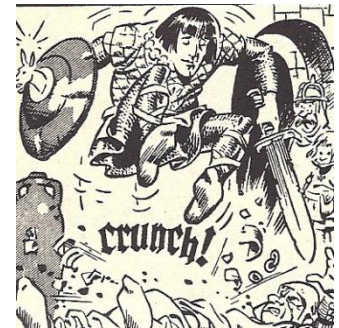
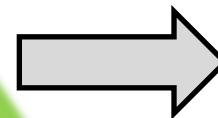
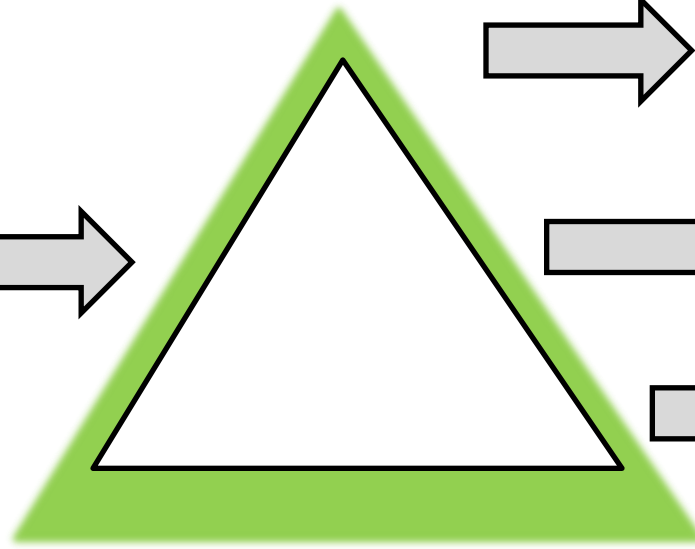
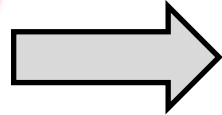
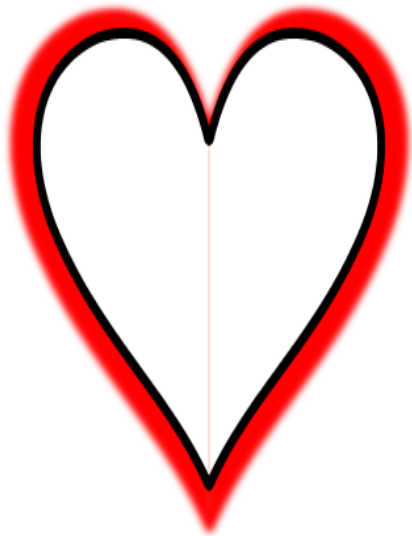
Den aktuelle situation og fortolkningen af den (den personlige adfærd). Det, som kærlighedsbudet forlanger af os, møder os altid i en bestemt situation, som vi bliver nødt til at fortolke. Hvad er det egentlig, situationen går ud på? Og hvad kræves der i den? Det er det enkelte menneskes fantasi og temperament, der afgør, hvordan situationen fortolkes.

Den etiske handling III

Menneskets individuelle natur, dvs. temperament og fantasi (den personlige identitet). Et fantasifuldt menneske vil antagelig fortolke situationen mere kreativt og derfor lade kærlighedsbudet udmønte sig i en mere frodig gerning end det fantasiløse menneske vil kunne præstere. Men i denne forskel ligger der ikke nogen moralsk vurdering af mennesket som sådant. Der ligger derimod en konstatering af, at vi er forskellige.

Den etiske prisme

Kærlighedsbudet → Skønsomheden → Mulige handlinger



1. Embede og kompetence
2. Temperament og fantasi
3. Den aktuelle historiske situation

Samfundsværdier

Smålighed

1. Ledelse
2. Regelstyring
3. Lydighed (accept)
4. Kontrol (mistillid)

Lidenskab

1. Frihed
2. Skønsomhed
3. Tro
4. Tillid

Adskillelse eller skelnen?

Lov

Evangelium

Verdsligt

Åndeligt

Offentligt rum

Privat rum

Det menneskelige

Det kristelige

Folkelighed / politik

Kristendom