

## Post 1: Mission i modvind

Bibelske tekster: Apg. 7,54-60; 1. Kor. 10,23-24; 1. Pet. 2,5

På denne post deltager konfirmanderne selv i steningen af Stefanus. De møder Paulus som forfølger de kristne og hører, hvordan han efter sin omvendelse ændrer syn. Kærlighed til næsten bliver derefter centralt i Pauli møde med folk, som tænker anderledes.

Som nutidig eksempel på stening i dag trækkes facebook frem. Vi kan på face book vælge, om vi med ord vil stene eller opbygge.

Posten slutter med Pauli ord om, at alt er tilladt, men ikke alt er gavnligt.

Som forberedelse til denne post kan man:

1. fortælle konfirmanderne om de første kristenforfølgelser og læse beretningen om Stefanus.
2. pege på kristenforfølgelser i dag rundt om i verden
3. arbejde med vort syn på anderledes tænkende og ideer til hvordan vi i mødet med disse kan skabe samtale fremfor konflikt.

### 1. Kristenforfølgelser i de første århundrede



Jesus forudså forfølgelse blandt de kristne (Joh.2-4). Først og fremmest fra jøderne, som ikke ville anerkende Jesus som messias og mente, at Jesus satte den jødiske lov ud af kræft ved at sætte næstekærlighedsbudet foran.

Jesu opsøgte de udstødte. Det var en anstødssten for de retfærdige/farisæerne. De første menigheder forsatte Jesu praksis. I menighederne mødtes man på tværs af sociale positioner. (Apg. 7,54-60)

Kejserdyrkelsen i det romerske kejserrige blev også en anstødssten. De kristne tilbød kun én Gud og kunne ikke anerkende kejseren som Gud, selvom det var påbudt.

Den første officielle kristenforfølgelse begyndte i år 64, hvor kejser Nero beskylder de kristne for at have sat Rom i brand. Det fik store konsekvenser og mange kristne henrettes. I 249-51 sætter en ny kristenforfølgelse i gang under kejser Diokletian, som beordrer alle kirker brændt og kristne bøger udleveret. Først da kristendommen bliver statsreligion i 380, får de kristne fred for en tid.

## 2. Kristenforfølgelse i nutiden



Tal om forfølgelse i dag ikke blot i forhold til kristne men i forhold til dem, der er anderledes. Det være sig racer, religiøse retninger, anderledes tænkende, mennesker med en anden seksualitet, mennesker med et andet udseende/udtryk osv.

**Lad konfirmander få en stak aviser og blade. Her skal de udklippe fotos og overskrifter til ophængning på planche om emnet forfølgelse af dem, der er anderledes.**



**Læs sammen denne aktuelle artikel om forfølgelse af kristne i Ægypten i dag. Artiklen henviser også til 50 andre steder i verden, hvor kristne forfølges. <https://www.kristeligt-dagblad.dk/kristenforfoelgelser>**

Tal evt. også om kristendommens vilkår under kommunismen i Sovjet og hvad der skete med kirkerne og de kristne, da gudstjenestepraksis igen blev en mulighed. Ligeledes i Kina under maoisme og i dag.

Hvorfor bliver kristendom farlig under totalitære styre?

### 3. Når det ikke er nok at have ret

Samtale og imødegåelse fremfor konfliktoptrapning og forfølgelse



Konfirmanderne deles ind i fire hold og får hver en case, hvor det at forholde sig til nogen, som er anderledes indgår. De skal ud fra Pauli ord i 1. Kor. 10, 23-24 prøve at skabe en konstruktiv løsning.

a. I børnehaven er et muslimsk pige blevet en del af Myretue-gruppen. Mange af børnene har som livret frikadeller, men den muslimske pige må ikke spise svinekød. Hvad gør forældre og de voksne?

b. En muslimsk teenagepige får fritidsjob på biblioteket. Hun går med tørklæde, men nogle af lånerne synes, at det er udtryk for undertrykkelse af kvinden og en gammeldags praksis, som bør bekæmpes. Nogen giver sig i samtale med hende. Hvordan kan den samtale undgå at blive til konflikt?

c. En gammel kvinde skal på plejehjem. Børnene besøger hende ikke. Den gamle lider under manglen på kontakt med børnene. Lederen af plejehjemmet synes, at det er mangel på næstekærlighed og tager kontakt til børnene. Hvad skal hun sige til dem?

d. En gruppe flygtninge kommer til byen. De er kristne og vil gerne komme i kirken, men ligger på knæ under alle bønnerne. Det irriterer de faste kirkegængere. Hvordan løses konflikten?

Fremlæggelse af cases og afslutning med oplæsning af 1. Pet. 2,5 – vær levende stene, som Gud kan opbygge sit hus med – fremfor at kaste sten på hinanden.

